26 de septiembre de 2018.

Assessment de ubicación: Evaluación Académica para ser promovido internamente por la escuela o ser recomendado a tomar la prueba de assessment de ubicación.

Normas y Procedimientos para la administración del Assessment de ubicación por grado a estudiantes que cursan de 3ero a 8vo grado y que tengan dos o más años sobre el grado en el que está matriculado, (Compendio Sección A804: Assessment de ubicación)

Se establece el protocolo para la administración de las pruebas de ubicación por grado a estudiantes referidos por concepto de fracaso en grados anteriores. Estudiantes que estén un mínimo de dos años por encima de sus compañeros de clase, en el último grado otorgado.

Esta opción contribuye a la iniciativa de retención escolar para facilitar que el estudiante complete su jornada de estudios. Cuando el director de escuela identifique estudiantes que tienen un año o más por encima del grado que le corresponden el Director de Escuela iniciará el siguiente proceso:

1. Constituirá un Comité de Evaluación/Recomendación de candidatos, compuesto por:
   - Maestro de Salón Hogar
   - Maestro del grado anterior
   - Consejero Escolar o Trabajador Social
   - Maestro de Educación Especial (si aplica)
   - Director Escolar
   - Padre/Madre o Encargado del menor

2. El comité evaluará los siguientes documentos:
   - Aprovechamiento Académico del grado anterior (haber obtenido nota de A, B o C en las materias básicas)
   - Resultados META PR (un desempeño Avanzado o Proficiente)
   - Pruebas Diagnósticas del grado a promoverse o en curso (70% o más)
   - Recomendaciones COMPU (si aplica; recomendación debe ser favorable para ser promovido internamente en la escuela)
   - De ser promovido internamente en la escuela, se escribe en el SIE grado aprobado.

3. Evaluar cada caso identificado para que según detallado en minuta se determine que el estudiante cualifica para: Promoverlo internamente en la escuela o recomendarlo a tomar el examen de ubicación.

Preparado por:
Dra. Judith Santos Guisona
Superintendente Auxiliar
Directora de Accountability

Profa. Sonia Peña Hernández
Superintendente Auxiliar
Coordinadora de Assessment

Apartado 60920, Bayamón, PR 00956 Tel.: (787) 785-6455

(El Departamento de Educación no discrimina de ninguna manera por razón de edad, raza, color, sexo, nacimiento, condición de veterano, ideología política o religiosa, origen o condición social, orientación sexual o identidad de género, discapacidad o impedimento físico o mental; ni por ser víctima de violencia doméstica, agresión sexual o acecho.)
A-804: Assessment de ubicación

CATEGORÍA: Evaluación Académica

ASUNTO: Normas y Procedimientos para la administración del Assessment de ubicación por grado a estudiantes

RESUMEN

Se establece el protocolo para la administración de las pruebas de ubicación por grado a estudiantes referidos por concepto de interrupción en su programa de estudios diurno y que expresan su intención de reincorporarse nuevamente al sistema educativo. Esta opción contribuye a la iniciativa de retención escolar para facilitar que el estudiante complete su jornada de estudios. Se especifican en este documento, los criterios para los estudiantes candidatos a esta opción de servicio, una breve descripción de la prueba y su modalidad de administración, así como los pasos para completar su matrícula y el proceso para la adjudicación del grado cónsito con los resultados alcanzados por el estudiante.

A. Criterios para solicitar las pruebas

Para administrar el Assessment de Ubicación por grado todos deben cumplir con los criterios y requisitos establecidos a continuación:

- Estar en edad escolar, menor de 16 años (3º a 8º grado) y tener una disposición asertiva para regresar a la escuela y cumplir con los deberes y responsabilidades de la sala de clases.
- Ser parte de uno de los grupos establecidos como candidatos a este Assessment de Ubicación por grados.
- Cursar una escolaridad mínima de tercer grado, excepto los estudiantes extranjeros.

B. Candidatos y manejo de la solicitud del Assessment de Ubicación

Candidatos

1. Estudiantes que soliciten reingreso al sistema, tengan la edad y estén un mínimo de dos años por encima de sus compañeros de clase, en el último grado otorgado. Esto incluye los que se han dado de baja por razón justificada de su programa regular diurno y lleven al menos un año escolar fuera de la escuela; menores que hayan abandonado sus estudios; los ubicados en las instituciones juveniles, correccionales y de rehabilitación o los que reciben servicios educativos en hogares sustitutos bajo la tutela del Departamento de la Familia.
2. Estudiantes extranjeros referidos a la Oficina de Equivalencias sin documentación de créditos académicos adjudicados.
3. Estudiantes activos, con un patrón de ausentismo crónico por razones médicas certificadas, que no han podido cubrir el contenido curricular como está previsto.

4. Estudiantes en educación alternativa de instrucción en el hogar. (Homeschooling) En caso de no poder validar los créditos para adjudicar un grado académico, la Unidad de Estudios de Equivalencia recomendará el Assessment de Ubicación que corresponda, especificando que el estudiante es participante de Homeschooling.

5. Estudiantes con servicio de educación especial, que por motivo de su progreso en el salón de tiempo completo sin notas, se considerará para un cambio en su alternativa de ubicación por lo que requiere validación del dominio en el grado considerado.

Manejo de la solicitud

Toda solicitud (Anexo I) debe estar validada, según sea el caso, por el director escolar y/o consejero profesional o por el personal designado en la Unidad de Estudios de Equivalencia. Se refiere a la región educativa para completar los procesos y, de cumplir con los criterios, asignar fecha de administración del Assessment de Ubicación. La fecha límite para tramitar la solicitud será el 20 de septiembre y el 20 de abril de cada año escolar.

C. Administración del Assessment de Ubicación

Este examen está diseñado para medir y evaluar el conocimiento que posee el estudiante en un conglomerado de destrezas y conceptos relacionados con las materias y grados del currículo regular. El propósito será asignarle un grado académico para el cual está apto de forma que continúe su programa de estudios. Los candidatos al Assessment de Ubicación deben demostrar dominio de las materias básicas del currículo para la otorgación del grado en que solicite ser evaluado.

1. Descripción del contenido:

El Assessment de Ubicación constituye una batería de pruebas compuesta por las materias básicas: Español, Inglés y Matemáticas diseñadas para los grados que comprenden desde tercero a octavo grado. Las materias de Ciencias y Estudios Sociales se evalúan con cobertura de destrezas y conceptos expandidos que cubren entre el tercero al octavo grado. Las pruebas están alineadas a los estándares de contenido y expectativas de grado vigentes en el Departamento de Educación de Puerto Rico. Está diseñada bajo la modalidad en línea, con ejercicios de selección múltiple, en secciones correspondientes por materias, con sus respectivos periodos de duración y recesos.
2. Fecha de administración:

Se establece el período de octubre y mayo para la administración del Assessment de Ubicación, en un período de tres a cinco días consecutivos. Se establecerán las regiones educativas como centros primarios para la administración. Los coordinadores y enlaces regionales de assessment serán los responsables de validar, organizar y citar para la administración de la prueba.

3. Entrega de los resultados:

Cuando el alumno finaliza la prueba se da por completado el proceso y se gestiona la calificación final. El examinador de la prueba imprime la hoja de resultados, certifica los mismos y notifica a las partes: estudiante, director escolar o consejero profesional, personal de la Oficina de Equivalencias, oficial Departamento de la Familia, según corresponda.

El estudiante recibe su informe de Resultados y la determinación si aprobó o no la prueba. Con la aprobación de la prueba, el estudiante recibe la otorgación del grado académico para el que fue evaluado y, por ende, se promoverá al próximo grado que le corresponda. Ejemplo: Alumno X Aproba el Assessment de Ubicación de quinto grado, por lo que se procede a matricular al estudiante en sexto grado. De NO aprobar el Assessment de Ubicación el estudiante debe quedar matriculado en el grado que es su punto de partida.

La gestión de la otorgación del grado es responsabilidad del director de escuela de donde el estudiante está matriculado al momento de referirlo como candidato o donde corresponda su matrícula final. La certificación del grado debe realizarse en el Sistema de Información Estudiantil (SIE). Se documenta en la transcripción de créditos la promoción de grado bajo la razón de aprobación del Assessment de Ubicación, el cual no tiene equivalencia a notas ni créditos académicos y no se considera el grado conferido para el promedio general del estudiante.

4. Proceso de matrícula

El estudiante que cumpla con los criterios establecidos y se refiera como candidato al Assessment de Ubicación debe completar la solicitud en todas sus partes y acompañarla con los documentos requeridos. Se tramita a través del director, consejero profesional, trabajador social o personal designado para esta tarea por la unidad de equivalencias, cuando sea necesario. No se procesará ninguna solicitud incompleta. Toda solicitud debe ser tramitada en la región educativa que corresponda. El coordinador de Assessment de la región educativa coteja la solicitud y documentos y, de cumplir con los criterios, procede con la matrícula asignando fecha para la administración y orientando sobre el contenido de la prueba y la accesibilidad a los ejercicios de práctica.

Los documentos requeridos son:
a. Solicitud para la Prueba de Ubicación a Menores, según evidencia última minuta del Plan Educativo Individualizado.

b. Una foto.

c. Según corresponda, evidencia de transcripción de créditos en original, firmada por el director de la escuela o presentar las notas o créditos convalidados por la Unidad de Estudios de Equivalencia.

d. Los estudiantes participantes del Programa de Educación Especial deben presentar evidencias de los documentos desglosados en la sección subsiguiente: Consideraciones para estudiantes de Educación Especial.

D. Consideraciones para el estudiante de Educación Especial

El Assessment de Ubicación no está diseñado para estudiantes que no hayan tenido acceso a la instrucción de conceptos y contenidos temáticos que puedan vincularse a un currículo por grado. Por lo tanto, los estudiantes que reciban servicios del Programa de Educación Especial, deben haber tenido el acceso curricular correspondiente para poder ser evaluados por la prueba con el propósito de otorgarle un grado de ubicación y que a partir de este puedan completar su jornada académica compitiendo para promoción y nota.

Este assessment NO constituye para el estudiante una otorgación del grado por el hecho de estar en un salón a tiempo completo, donde no se considera la promoción y adjudicación de notas como requisito para su proceso de transición postsecundaria. En el Comité de Programación y Ubicación (COMPU) debe determinarse el curso del programa de servicios del estudiante para el acceso curricular correspondiente. A nivel de escuela, deben prepararse los escenarios para que el maestro de Educación Especial y el maestro de la sala de clases regular aúnen esfuerzos para la participación del estudiante. El acceso curricular será cómodo con la naturaleza y particularidades de su diagnóstico en la alternativa educativa menos restrictiva, de igual forma serán calificados su esfuerzo y ejecución. Por lo tanto:

1. Los estudiantes con impedimentos, ubicados en grupos de educación especial a tiempo completo, que no cumplan con el requisito de tercer grado aprobado, necesitarán evidencia de la administración de las pre y las pospruebas basadas en los estándares y expectativas del DEPR vigentes para el tercer grado. La escuela que refiere al estudiante será responsable de administrar las mismas. Si el resultado evidencia dominio de las competencias mínimas con un 70% o más para el tercer grado, se puede recomendar para el Assessment de Ubicación. La escuela preparará una certificación especificando el porcentaje de dominio alcanzado por el estudiante, después de la tabulación.

2. Los estudiantes matriculados en grupos de educación especial a tiempo completo referidos para el Assessment de Ubicación deben presentar evidencia de su acceso curricular en la sala de clases: puntuaciones de assessment formativo, muestra de tareas de desempeño del grado, crecimiento y nivel de ejecución en su participación en Medición y Evaluación para la Transformación Académica de Puerto Rico, resultados
de las pruebas del preinicio del curso y minuta del COMPU de la reunión realizada para
la recomendación de este tipo de assessment. La recomendación del COMPU NO
constituye un criterio único para ofrecer el assessment al estudiante ni se considerará
un servicio que debe garantizarse en el PEI.

3. Los estudiantes que aprueben el Assessment de Ubicación serán ubicados como les
corresponda, de acuerdo con su diagnóstico, pero contarán con la otorgación del grado
correspondiente a su ejecución en el SIE. Los resultados se discutirán en el COMPU
para manejo, cambio o enmiendas al Programa de Servicio en el PEI, incluyendo, de
ser necesario, la evaluación de alternativas de ubicación.

E. Consideraciones generales adicionales

1. Toda solicitud debe estar identificada con el número único de identificación del estudiante que
provee el SIE, esto facilita la documentación del resultado del Assessment de Ubicación en el
mismo.

2. Los estudiantes que toman y aprueban el Assessment de Ubicación tendrán que cursar el año
que le fue convalidado, antes de solicitar la prueba nuevamente, bajo las condiciones y
requerimientos de la misma.

3. Previo a la entrega de solicitud, cada estudiante será orientado sobre el privilegio que implica
tomar esta prueba y recibirá las advertencias de no cumplir con los requisitos establecidos. Se
guardará evidencia de la hoja de firma sobre la orientación ofrecida y la certificación de
enterado de las normativas y obligaciones de cumplimiento en los diversos niveles de la
solicitud. Los estudiantes observarán una disciplina apropiada durante el Assessment de
Ubicación, sin violentar las medidas de seguridad y cumpliendo con el protocolo de
administración.

4. Los padres, encargados o custodios legales de los estudiantes citados por la región educativa
para participar del Assessment de Ubicación son responsables de llevar a su hijo(a) al lugar
donde se administrará el examen durante el periodo y días de administración.

5. Estudiantes que requieran provisión de acomodos deberán documentario en la solicitud del
examen, para coordinar y garantizar los mismos en la administración de dicho examen.

6. La ubicación de estudiantes de Educación para la Niñez Temprana (K-3er) se realizará a través
de la administración de las pre y pospruebas para el tercer grado de las cinco materias básicas
diseñadas por el DEPR. Los resultados del assessment se tramitarán siguiendo el proceso de
los estudiantes del programa regular diurno.

Este documento deroga la CC # 8-2010-2011 y cualquier otra disposición previa a este protocolo.
Contamos con el fiel cumplimiento de las normas establecidas.